

Utredningen om den grundläggande utbildningen: Förhandsbedömning av effekter

++	Betydande och långvarig positiv påverkan
+	Kortvarig positiv påverkan
0	Neutral påverkan
-	Kortvarig negativ påverkan
--	Betydande och långvarig negativ påverkan

Uppskattades som viktigast av vårdnadshavarna i en enkät 12/2023.

0-alternativ

Skolnätverket behålls i sin nuvarande form och minskningen av antalet barn besvaras genom sammanslagning av undervisningsgrupper.

Alternativ 1

Grundläggande utbildning erbjuds på samma platser, men byggnadsbeståndet komprimeras, gruppstorlekarna ökas och elevområden granskas. I Dalsbruk både finsk- och svenskspråkiga årskurser 1–6 i samma byggnader. I Kimito skolcenter finns både finsk- och svenskspråkiga årskurser 7–9. I Amosparkens skola finns både finsk- och svenskspråkiga årskurser 1–6. Västanfjärds skola fortsätter så länge som det hålls som en tvålärareskola. Hitis-Rosala skola kan fortsätta som enlärareskola.

Alternativ 2

Den svenskspråkiga och den finskspråkiga undervisningen utvecklas separat. De enheter som inte längre är livskraftiga avvecklas. I Dalsbruk finns svenskspråkiga 1–6. I Kimito skolcenter finns svenskspråkiga 7–9 och finskspråkiga 1–6. I Amosparkens skola finns svenskspråkiga 1–6. Hitis-Rosala skola och Västanfjärds skola stängs. Finskspråkiga 7–9 går skola i grannkommuner.

Synvinkel	Objekt som berörs	0-alternativ	Alternativ 1	Alternativ 2
		Skolnätverket behålls i sin nuvarande form.	Svenskspråkiga 7–9 endast i Kimito. Dalsbruks skolas 1–6 och Taalintehtaan koulu samt Kemiönsaaren keskuskoulu 1–6 och Amosparkens skola i samma byggnader i Dalsbruk och Kimito.	Svenskspråkiga 7–9 endast i Kimito och finskspråkiga 7-9 i grannkommuner. Undervisning för 1–6 på båda språken i Kimito och i Dalsbruk på svenska.
Människa	Kvalitativ undervisning	--	++	+
	Hur de olika alternativen påverkar undervisningens kvalitet samt jämlikheten.	Undervisningsgruppernas storlekar varierar stort mellan olika skolor. Rekryteringsproblem för behöriga ämnesläraren för 7–9 fortsätter. I mindre enheter uppfyller inte stödtjänsterna för inläring lagens krav.	Fortfarande variation i undervisningsgruppernas storlekar. Elever i årskurser 7–9 har mera jämlika möjligheter att få kvalitativ undervisning. Stödtjänster för inläring finns mera regelbundet till förfogande.	Undervisningen är starkt centrerad. Stödtjänster finns mera regelbundet till förfogande. Att få tillräckligt mycket timmar för ämnesläraren utan finskspråkiga 7–9 kan bli utmanande.
	Jämlikheten mellan språkgrupper	+	+	--
	Hur de olika alternativen påverkar språkgruppernas jämlika behandling.	Båda språkgrupper har jämlika möjligheter att få undervisning.	Båda språkgrupper har en skola som ger undervisning för 7–9. Årskurser 1–6 får undervisning i minst två skolor.	Kommunen erbjuder inte alls undervisning för finskspråkiga 7–9. Finskspråkiga 1-6 undervisas endast i Kimito.
	Sociala relationer	--	++	++
Hur de olika alternativen påverkar barn och ungas möjligheter att knyta vänskapsrelationer.	Möjligheten att knyta vänskapsrelationer blir svårare, då åldersgrupperna minskar märkbart.	Mera människor i samma utrymmen. Finsk- och svenskspråkiga skolor fungerar i samma byggnader, så möjlighet för samarbete mellan språkgrupper finns.	Mera människor i samma utrymmen. Finskspråkiga elever i årskurser 7–9 får kontakter även utanför kommunen.	

Längden av skolresor	++	-	--
Hur de olika alternativen påverkar längden av skolresor.	Påverkar inte längden av skolresor. 55% av elever får skoltransport läsåret 2023–2024. Elever som får skolskjuts per enhet: Amosparkens skola 50% Dalsbruks skola 66% Hitis-Rosala skola 50% Kemiönsaaren keskuskoulu 54 % Kimitonejdens skola 50 % Taalintehtaan koulu 53 % Västanfjärds skola 49 %	Svenskspråkiga elever i årskurs 7–9 får längre skolresor. Skärgårdsbornas skolresor blir särskilt utmanande. Mängden elever som får skolskjuts ökar inte märkbart. 71% av Dalsbruks skolas elever i åk 7–9 får skolskjuts läsåret 2023–2024.	Finskspråkiga elever i årskurs 7–9 får märkbart längre skolresor. Skolresor blir längre även för Dalsbruks skolas elever i årskurs 7–9, Västanfjärds skolas, Taalintehtaan koulus och Hitis-Rosala skolas elever. 63% av elever i Kemiönsaaren keskuskoulus åk 7–9 får skolskjuts läsåret 2023–2024.
Barn och ungas möjlighet till hobbyn och fritid	++	-	--
Hur de olika alternativen påverkar barn och ungas mängd av fritid.	Inga effekter på skolresornas längd eller mängden fritid.	Svenskspråkiga elever i årskurs 7–9 får längre skolresor. Skärgårdsbornas skolresor blir särskilt utmanande, och skolresorna påverkar deras fritid. Mängden elever som får skolskjuts ökar inte märkbart.	Finskspråkiga elever i årskurs 7–9 får märkbart längre skolresor. Skolresor blir längre även för Dalsbruks skolas elever i årskurs 7–9, Västanfjärds skolas, Taalintehtaan koulus och Hitis-Rosala skolas elever.
Barn och ungas möjlighet att ha hobbyn och spendera fritid.	--	+	+
Hur de olika alternativen påverkar möjligheten att delta i olika hobbyn.	Mindre åldersgrupper gör det svårare att få ihop hobbygrupper.	Kortsiktigt förbättras hobbymöjligheterna men då åldersgrupperna minskas blir situationen svårare.	Kortsiktigt förbättras hobbymöjligheterna men då åldersgrupperna minskas blir situationen svårare.
Barn och ungas hälsa	0	+	++
Hur de olika alternativen påverkar tillgängligheten av sjukvård och skolhälsovård.	Situationen hålls oförändrad. Sjukvårdstjänster fås i Kimito. Skolhälsovårdstjänster erbjuds olika dagar i de olika enheterna.	Större mängd av eleverna är närmare sjukvårdstjänster. Skolhälsovårdens tjänster är tillgängliga under flera dagar.	Större mängd av eleverna är närmare sjukvårdstjänster. Skolhälsovårdens tjänster är tillgängliga under flera dagar.

Miljön	Skoltransporter	0	-	--
	Hur de olika alternativen påverkar skoltransportrutten	Inga ändringar.	Att flytta Dalsbruks skolas 7–9 till Kimitonejdens skola påverkar inte märkbart i skolskjutsrutten, förutom för de som bor i yttre skärgården.	Kräver nya skoltransportrutten. Elever i åk 1–9 som bor i yttre skärgården behöver skolskjuts som fyller krav i lagen om grundläggande utbildningen.
	Skolgården och omgivningen	++	+	-
	Omgivningens hälsa och välbefinnande	Skolornas närområden är mångsidiga lärmiljöer.	Elever i åk 7–9 har inte direkt tillgång till mångsidiga lärmiljöer. Att flytta Kemiönsaaren keskuskoulu elever i 1–6 till Amosparken, skulle möjliggöra en mångsidigare skolgård.	Möjligheterna som närmiljön erbjuder Taalintehtaan koulu och Dalsbruks skolas 7–9 blir sämre. Närmiljön för Västanfjärds skola och Hitis-Rosala skola ändras, men försämras inte märkbart.
Organisation och personal	Behörig personal	--	+	+
	Hur de olika alternativen påverkar dragkraften för behörig personal.	Rekryteringen av behöriga ämnesläraren blir fortfarande svårt. Svårt att uppfylla lärarens undervisningsskyldighet. Av ämnesläraren krävs behörighet i flera ämnen.	Rekryteringen av behöriga ämnesläraren blir lättare, då alla svenskspråkiga 7–9 finns i Kimitonejdens skola. Rekryteringen av lärare blir lättare då avstånden från andra kommuner blir kortare, eftersom undervisningen sker i Kimito istället för Dalsbruk. Lättare att uppfylla lärarens undervisningsskyldighet.	Svårare att uppfylla undervisningsskyldigheten för finskspråkiga klassläraren. Det blir svårare att uppfylla undervisningsskyldigheten för vissa svenskspråkiga ämnesläraren, som har undervisat även på finska sidan, men annars blir det lättare. Rekryteringen av lärare blir lättare då avstånden från andra kommuner blir kortare, eftersom undervisningen sker i Kimito istället för Dalsbruk.

	Gemensam användning av resurser	0	++	++
	Kost- och städtjänster, morgon- och eftermiddagsverksamhet, elevassistenter	Totala kostnaderna ökar inte, men då elevmängden minskar, ökas kostnader per elev. Det finns 5 tillredningskök i samband med skolorna. I Taalintehtaan koulu fungerar ett utdelningskök.	Städbehovet av Taalintehtaan koulus skolbyggnad försvinner. Taalintehtaan koulus elever skulle äta i Dalsbruks skola. Att flytta Kemiönsaaren keskuskoulus 1–6 i samma utrymmen med Amosparkens skola skulle underlätta ordnandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet. Underlättar bildandet av tvåspråkiga undervisningsgrupper på flera skolor.	Städbehovet av Taalintehtaan koulu, Västanfjärds skola och Hitis-Rosala skola försvinner. Mängden tillredningskök minskar med minst två.
	Personalens välmående, kunnande och jämlikhet	--	+	++
		Minskande åldersgrupper orsakar att det blir mera sammansatta klasser, och flera årskurser i samma. Det saknas kamratstöd. Skolans vardagshantering blir uppdelat.	Bättre möjligheter för kamratstöd i lågstadieskolor, även över språkgränser. Möjlighet för gemensamma lärarrum mellan de olika språkgrupperna. Ämnesläraren i åk 7–9 behöver inte längre flytta sig mellan skolor.	Bättre möjligheter för kamratstöd i lågstadieskolor. Ämnesläraren i åk 7–9 behöver inte längre flytta sig mellan skolor. Lärarens möjligheter för kamratstöd blir sämre, då finskspråkiga 7–9 flyttas utanför kommunen.
Ekonomi och livskraft	Årliga personalkostnader	0	+ -250 000 €- -350 000 €	++ -580 000 €
		På kort sikt förväntas ingen påverkan på de totala kostnaderna, men kostnaderna per elev ökar när årskullarna minskar. På lång sikt minskar behovet av klasslärare när årskullarna minskar. Behovet av ämneslärare förblir, men att få tillräckligt med lektioner blir svårare i framtiden.	Klasslärarbehovet är mindre då årskullarna minskar. Ämneslärarbehovet blir också mindre då alla svenskspråkiga elever i 7–9 finns i Kimito.	Klasslärarbehovet är mindre då årskullarna minskar. Minskande årskullar och flytten av 7–9 till Kimito påverkar också behovet av ämneslärare. Behovet av finskspråkiga ämneslärare försvinner helt.

	Årliga utrymmeskostnader	0	+ -90 000 € - -280 000 €	++ -280 000 €
	Interna hyror och städning	På kort sikt förväntas ingen påverkan på de totala kostnaderna, men kostnaderna per elev ökar när årskullarna minskar.	Taalintehtaan koulus skolbyggnad blir borta.	Taalintehtaan koulus, Västanfjärds skolas och Hitis-Rosala skolas skolbyggnader blir borta.
	Årliga transportkostnader	0	- 20 000 €-50 000 €	-- 100 000 €-150 000 €
		Påverkar inte de totala kostnaderna för skolskjutsar, men kostnaderna per elev ökar då årskullarna minskar.	Transportkostnader för Dalsbruks skolas elever i 7–9. Nya rutter för elever som kommer från skärgården.	Kostnader för att transportera finskspråkiga 7–9 utanför kommunen, och Dalsbruks skolas 7–9 till Kimito.
	Statsandelsutbetalning	--	--	--
	Inverkan på statsandelarna till kommunen som följd av att elevantalet minskar	Skillnad i statsandelarna, vilka baserar sig på antal 0–15 åringar Skillnad från nuvarande statsandelsutbetalning utgående från elevmängden år 2030: -1 805 138 €		
Strategi	Kommunstrategi: tvåspråkighet	0	++	--
	”Vi bygger aktivt språksituationer där man lär sig det andra inhemska och knyter kontakter över språken. Då en elev går ut nian ska hen klara vardagssituationer på både svenska och finska.”	I en och samma skolbyggnad finns både en finsk- och svenskspråkig skola: Kemiönsaaren keskuskoulu 1-9, Kimitonejdens skola 7-9 och gymnasiet.	Flera skolbyggnader har både finsk- och svenskspråkig skola.	Finskspråkiga 7–9 går i skola i grannkommuner. Endast finskspråkiga 1–6 i samma byggnad med svenskspråkiga 7-9 och gymnasiet.
	Kommunstrategi: högkvalitativ utbildning	--	+	+
	”Kimitoöns utbildning präglas av hög kvalitet och en hållbar framåtblickande utveckling. Årskullarna i hela Finland kommer att fortsätta minska. Samma gäller även i Kimitoön, vilket kräver långsiktighet för att klara utmaningen.”	Undervisningen sker även i fortsättningen i små grupper, men att nå läroplanens mål blir svårare. Rekryteringen av behöriga ämneslärare är utmanande redan nu.	Man strävar efter att möjliggöra undervisning av en behörig lärare för allt fler svenskspråkiga elever i årskurs 7–9. Möjligheten till mer regelbundna stödtjänster. Undervisning kommer fortsättningsvis att erbjudas i mindre undervisningsgrupper.	Man strävar efter att möjliggöra undervisning av en behörig lärare för allt fler svenskspråkiga elever i årskurs 7–9. Undervisning kommer fortsättningsvis att erbjudas i mindre undervisningsgrupper. Finskspråkiga elever i årskurs 7–9 är i större enheter, där det finns till exempel mera valbara ämnen.

	Skärgårdsprogram:	+	-	--
	"En lättillgänglig skola i skärgården är en grundförutsättning för att generera inflyttning och för att få barnfamiljer att hållas kvar i skärgården."	Hitis-Rosala skola och Dalsbruks skola betjänar elever som bor i yttre skärgården. Minskande årskullar påverkar dock också i yttre skärgården.	Flytten av Dalsbruks skolas 7–9 till Kimitonejdens skola försvårar skolans tillgänglighet från yttre skärgården.	Indragning av flera skolor försvårar skolans tillgänglighet märkbart.