

Sammanställning av webbenkät (14.3-2.4.2024)

Webbenkäten var öppen från den 14 mars till den 2 april 2024. Enkäten kunde nås via en länk på kommunens webbplats.

	n	%
Elev eller studerande i en skola i Kimitoöns kommun	7	4,6 %
Vårdnadshavare till en grundskoleelev och/eller barn under skolåldern	83	54,2 %
Anställd vid Kimitoöns kommun	21	13,7 %
Kommuninvånare	37	24,2 %
Fritidsboende	2	1,3 %
Annat	3	2,0 %

Enkät svar: 153 st

1. Antalet elever minskar de kommande åren inom båda språkgrupperna. Hur tycker du att denna utmaning kan lösas?

- Genom att sammanföra åldersgrupper, helst även språkgrupper
- Locka nya invånare genom att satsa på kommunens attraktivitet och marknadsföring samt stödja lokala företag till att skapa fler arbetsplatser
- Det enda sättet att locka nya invånare är att behålla skolorna
- Genom att satsa på service och trivsel för barnfamiljer
- Öka samarbetet mellan språkgrupperna
- Beslutet att slå samman skolor och avstå från byggnader måste tas, men noga övervägas hur och när
- Ny skolbyggnad mitt på ön
- Säkerställa högkvalitativ undervisning, alla skolor kan inte behållas
- Koncentration och sammanslagning av skolor till exempel till Kimito, Björkboda eller Dalsbruk
- Öka antal av sammansatta klasser
- Genom att satsa på pedagogik i stället för att stirra på prognoser.
- Flexibel personalrörlighet mellan verksamhetsställena
- Överföring av eleverna från Västanfjärds skola till Dalsbruks skola. Alla finskspråkiga elever till Kimito skolcentrum
- Gemensam undervisning mellan språkgrupperna
- Fortsätta som nu
- Alternativ 2 är bra
- Ingen finskspråkig undervisning i närliggande kommuner
- Kom ihåg barn med särskilda behov
- Stäng Västanfjärds skola och Sofia daghem och fördela eleverna mellan Dalsbruks skola och Kimito, eller överför eleverna i årskurserna 7–9 från Dalsbruks skola till Kimito
- Eleverna i klass 1–6 bör ha kort skolväg
- Kimitonejdens skola och möjligen också gymnasiet till Dalsbruks skola
- Ingen brådska med Taalintehtaan koulu

- Jämlik behandling av finsk- och svenskspråkiga
- Fortsätt med nuvarande modell
- Lågstadieskolor i samma byggnader i Kimito och Dalsbruk
- Dalsbruks skola borde ha skärgårdsstatus
- Höj skatterna
- Finskspråkig undervisning till Kimito, svenskspråkig till Dalsbruk
- Användning av distanslösningar
- Ökad satsning på utbildning
- Anställ lärare som är tvåspråkiga och har kompetens inom flera ämnen
- Öka klasstorlekarna
- Effektivera användningen av utrymmen
- Stäng skolor med få elever
- Alla bevaras, förutom Hitis-Rosala
- Stäng gymnasiet
- Säkerställ utbildning i alla delar av kommunen
- Planering av nya bostadsområden

2. Vilka goda sidor finns det i de alternativ som presenteras i utredningen?

- Det är inte pedagogiskt hållbart att behålla en skola för några få familjers skull
- Sammanslagning av finsk- och svenskspråkiga elever i samma byggnad och öka samarbetet
- Svenskspråkiga klasserna 7–9 till Kimito
- Att sammanslå de svenskspråkiga klasserna 7–9 skulle minska motsättningar
- Sammanslagning av finskspråkiga skolor
- Större grupper, fler vänner
- Bevarandet av Taalintehtaan koulu i alternativ 2
- Alternativ 1, inga förändringar
 - I alternativ 1 konstateras att vi för närvarande har ett fungerande skolnätverk
 - Hela kommunens livskraft
- Alternativ 2
 - Yngre elevers skolor så nära som möjligt i alternativ 2
 - En svenskspråkig högstadieskola i Kimito, även logistiskt sett det mest förnuftiga alternativet
 - Eleverna i Kemiönsaaren keskuskoulu i samma byggnad som Amosparkens skola möjliggör ett bredare utbud av valfria ämnen, bättre skolgård och bättre idrottsmöjligheter
- Alternativ 3
 - Fler sammansatta klasser
 - Större klasser
 - Minskning av fastigheter och fler gemensamma lärare
 - Mångsidig utredning
 - Väcka diskussionen och skapa vi-känsla
 - Västanfjärds skola är kostnadseffektiv och i bra skick
 - Bättre utrymmen och undervisning i större grupper
 - Färre skolor, högre kvalitet på undervisningen, bättre möjligheter till sociala relationer
 - Gemensamma lektioner mellan språkgrupperna
 - Större enheter

- Utnyttja distanslösningar i undervisningen
- Separat lösning för Hitis-Rosala skola

3. Vilka nackdelar finns det i de alternativ som presenteras i utredningen?

- Utredningen är för lång att läsa utan sammanfattning
- Alla alternativ presenterades inte
- Alternativen 2 och 3 förlänger elevernas skolresor
- Alternativen 2 och 3 förlänger skolresorna speciellt för de barn som bor i yttre skärgården
- För stora undervisningsgrupper
- Flytt av Dalsbruks skolas klasser 7–9 till Kimito
- Ojämlighet mellan språkgrupperna om finskspråkiga elever i årskurs 7–9 studerar i grannkommunen
- Skolnedläggningar
- Skoltransporttidtabeller och kostnader har inte beaktats
- Varför försöka reparera något som inte är trasigt
- Distansundervisning
- Nedläggning av Taalintehtaan koulu
- Låg nativitet
- Kommunens attraktivitet minskar
- Stängning av Västanfjärds skola
- Stängning av Hitis-Rosala skola
- Överföring av de finskspråkiga årskurserna 7–9 till grannkommunen
- Ojämlighet mellan språkgrupperna i alternativ 3
- Problem sopas under mattan
- Ökade kostnader för skoltransporter
- Bedömning av ekonomiska konsekvenser saknas
- Smågruppsundervisningen körs ner
- Lärare måste kunna tala samma språk som eleverna
- Allt koncentreras endast till Kimito, inte till Dalsbruk
- Specificering och klassificering i utredningen
- Svårigheter att få stöd för lärandet
- Lärarnas jobb är hotade
- Vid ökat samarbete mellan språkgrupperna, tas ingen hänsyn till elever vars modersmål inte är finska eller svenska
- Utredningen är bristfällig:
 - Ensidiga alternativ
 - Utredningen tar inte hänsyn till att elever från Hitis-Rosala skola inte kan transporteras till Dalsbruks skola under vintern
 - Brist på kvalitativa mätare
 - Elevernas fördelning till skolområden baserat på postnummer
 - Skärgården har beaktats dåligt i utredningen
 - Behoven hos barn med särskilda behov har inte beaktats tillräckligt
 - Jämförelsekommuner
 - Felaktiga prognoser