



Utvecklingsplan för den grundläggande utbildningen 2026-2031

1. Målsättningar

- Trygga barnens rätt till kvalitativ undervisning
- Säkerställa stöd för lärande och skolgång
- Stödja skärgårdens livskraft
- Förstärka samarbetet mellan skolor och språkgrupper
- Öka utbildningens tillgänglighet genom nätverksarbete och utnyttjande av fjärruppkoppling

2. Åtgärder

2.1. Ökning av samarbete

Samarbetet mellan kommunens egna enheter och språkgrupperna utökas. För att förstärka samarbetet mellan språkgrupperna, undervisas finsk- och svenskspråkiga elever i samma byggnader både i Kimito och Dalsbruk. Fastän skolorna finns i samma byggnader, tryggas elevers rätt till undervisning på sitt eget modersmål. I Kimito flyttar Kemiönsaaren keskuskoulu 1-4 in i samma byggnad som Amosparkens skola. Beslut om eventuell flytt för klasserna 5-6 fattas senare om tillräckligt med utrymme blir tillgängligt. Arrangemangen möjliggör flexibilitet i den finskspråkiga inledande utbildningen tillsammans med Silva förskola, förbättrar tillgängligheten av morgon- och eftermiddagsverksamhet samt möjliggör en mångsidigare inlärningsmiljö för eleverna i Kemiönsaaren keskuskoulu. I Dalsbruk flyttar Taalintehtaan koulu in i Dalsbruks skolas utrymmen. Flytten möjliggör samarbete mellan språkgrupperna samt komprimering av byggnadsbeståndet. För att säkra undervisningens kvalitet samt tillgängligheten av behöriga läraren, fortsätter man med ännu tätare samarbete mellan skolor och med andra kommuner. Genom regelbunden dialog kartläggs möjligheter till gemensamma lärarresurser med till exempel Pargas och Sagu. Samarbetet utökas också för att kunna ordna lärarnas kollegiala stöd samt för att ordna gemensamma utbildningar.



Möjligheten för och införande av ”modifierade skolveckor” för åtminstone Hitis-Rosala skola utreds.

2.2. Ordnande av undervisning för årskurser 1-6

Undervisning i sammansatta klasser ges för tillfället i Dalsbruks skola, Hitis-Rosala skola, Kemiönsaaren keskuskoulu, Taalintehtaan koulu samt Västanfjärds skola. En märkbar ökning av undervisning i sammansatta klasser försvårar uppnåendet av läroplanens målsättningar och äventyrar elevers rätt att få undervisning enligt läroplanen samt stöd för lärandet och skolgången.

Om årskullar minskar enligt prognoserna, bör situationen granskas på nytt då mängden sammansatta klasser ökar i skolorna som ger undervisning för årskurserna 1-6. Västanfjärds skolas och Taalintehtaan koulus situation granskas då skolan är på väg och förvandlas till en 2-lärarskola. Fördelningen av skolans administrativa och vardagliga uppgifter till allt färre lärare är ohållbar. Beslut i frågan fattas vid behov i samband med budgetbehandlingen.

2.3. Ordnande av undervisning för årskurs 7-9

Den finskspråkiga undervisningen i årskurs 7-9 ordnas även i fortsättningen i kommunen. Kemiönsaaren keskuskoulu 7-9 fortsätter i samma byggnad med Kimitonejdens skola och Kimitoöns gymnasium. Samarbetet mellan enheterna förstärks ytterligare för att öka samarbetet mellan språkgrupperna och utnyttja gemensamma lärarresurser.

Undervisningen för svenskspråkiga 7-9 fortsätter tillsvidare både i Dalsbruk och i Kimito. Tillgången av behöriga lärare och uppfyllande av kvalitativ utbildning bedöms under åren 2024 – 2026. Även det prognostiserade elevunderlaget granskas under samma tid. Om årskullar minskar enligt prognoserna, fattas beslut om en eventuell flytt av Dalsbruks skola 7-9 till Kimitonejdens skola under år 2026.

För att förbättra kvaliteten i undervisningen görs en satsning på rekrytering av behöriga lärare. Försök med undervisning genom fjärruppkoppling inleds för att få erfarenhet av tillämpning. Undervisning genom fjärruppkoppling eller därmed jämförbar hybridundervisning kan användas för att garantera tillgängligheten på behöriga lärare och därmed jämn kvalitet i undervisningen för alla elever, samt för att bredda på utbudet av



Kimitoön Kemiönsaari

valbara ämnen. Försöket med undervisning genom fjärruppkoppling bedöms med tillförlitliga mätare och utvecklas för att garantera kvalitativ undervisning i kommunens alla skolor.

3. Tidtabell

2024-2025:

Planering (planering av skoltransportrutter samt anbudsförfarande av skolskjutsar, undervisning genom fjärruppkoppling)

2025-2026:

Planering (Kemiönsaaren keskuskoulu 1–4 till Amosparkens utrymmen)
Förverkligande (Försök med undervisning genom fjärruppkoppling inleds)

2026:

Eventuellt beslut om att Dalsbruks skolas 7–9 flyttar till Kimitonejdens skola

2026–2027:

Planering (Taalintehtaan koulu till Dalsbruks skolas utrymmen)
Förverkligande (Kemiönsaaren keskuskoulu 1–4 till Amosparkens skola)

2027–2028:

Förverkligande (Taalintehtaan koulu i Dalsbruks skolas utrymmen)

4. Lagstiftning som gäller grundläggande utbildningen

Barnkonventionen

Artikel 3

Vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

Artikel 29

Utbildning ska syfta till att utveckla barnets fulla möjligheter i fråga om personlighet, anlag och fysisk och psykisk förmåga.

Artikel 31

Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder och rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.



Lag om grundläggande utbildning 21.8.1998/628

Skyldighet att ordna grundläggande utbildning 4§ 4 mom.

En kommun som har såväl finsk- som svenskspråkiga invånare är skyldig att ordna grundläggande utbildning separat för vardera språkgruppen.

Bestämmande av skolplats för eleverna 6§ 6 mom.

Undervisningen i kommunen skall ordnas så att elevernas resor med hänsyn till bebyggelsen, skolornas och andra undervisningsplatsers placering samt kommunikationerna är så trygga och korta för eleverna som möjligt. Vid ordnandet av förskoleundervisning ska det dessutom tas i beaktande, att barn som deltar i undervisningen har möjlighet att använda tjänster inom småbarnspedagogiken.

Undervisningsspråk 10§ 1 mom.

Skolans undervisningsspråk är antingen finska eller svenska. Undervisningsspråket kan också vara samiska, rommani eller teckenspråk. Dessutom kan en del av undervisningen meddelas på något annat språk än elevens egna ovan nämnda språk om detta inte äventyrar elevens möjligheter att följa undervisningen.

Rätt till undervisning 30§

Den som deltar i utbildning har under arbetsdagarna rätt att få undervisning enligt läroplanen, elevhandledning samt tillräcklig stöd i inläring och skolgång, direkt när stödbehovet förekommer. Undervisningsgrupperna skall sammanställas så att målen i läroplanen kan nås i undervisningen.

Skolresor 32§

En elev i grundläggande utbildning som har längre än fem kilometer till skolan har rätt till fri transport. En elev i förskoleundervisning som har längre än fem kilometer från hemmet till förskoleundervisningen eller från sådan småbarnspedagogisk verksamhet som avses i lagen om småbarnspedagogik till förskoleundervisningen har rätt till fri transport hemifrån direkt till förskoleundervisningen eller från småbarnspedagogiken till förskoleundervisningen och från förskoleundervisningen hem eller till småbarnspedagogiken. En elev i grundläggande utbildning eller förskoleundervisning har rätt till fri transport också när den väg som avses ovan med beaktande av hans eller hennes ålder eller andra omständigheter är alltför svår, ansträngande eller farlig. Ett alternativ till fri transport är att ett tillräckligt understöd beviljas för transport eller ledsagande.



Kimitoön Kemiönsaari

Elevens dagliga skolresa som ordnas enligt 1 mom. får med väntetider inberäknade ta högst två och en halv timme i anspråk. Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år, får skolresan ta högst tre timmar i anspråk.

Om en elev antas till någon annan skola eller plats för undervisningen än en den som avses i 6 § 2 mom., kan såsom villkor för antagningen ställas att vårdnadshavaren svarar för de kostnader som transporten eller ledsagningen medför. Därutöver, om ett barn som får förskoleundervisning deltar i småbarnspedagogik som ordnas i en annan kommun på det sätt som avses i 6 § 4 mom., har den som ordnar undervisningen rätt att förutsätta att barnets vårdnadshavare svarar för de kostnader som orsakas av transporten eller ledsagningen mellan platsen för småbarnspedagogiken och platsen för förskoleundervisningen.

Inkvartering 33§

Om transporten för en elev i grundläggande utbildning, förskoleundervisning eller påbyggnadsundervisning inte kan ordnas på det sätt som bestäms i 32 § 2 mom. har eleven rätt till avgiftsfri inkvartering och helpension. Under skolarbetet har eleven i samband med skollov och veckoslut rätt till avgiftsfria resor mellan inkvarteringsstället och hemmet.

Eleven är skyldig att på inkvarteringsstället i skälig mån utföra för honom lämpliga uppgifter.

Förordning om grundläggande utbildning

Bildande av undervisningsgrupper 2§

Undervisningsgrupperna bildas utgående från årskurserna. Om ändamålsenliga undervisningsarrangemang kräver det, kan elever i olika årskurser samt i förskoleundervisning dock undervisas i samma undervisningsgrupp eller ges undervisning tillsammans med en annan skolas eller läroanstalts elever. Utbildningsanordnaren beslutar om bildandet av undervisningsgrupper i den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen.

När undervisning ges sådana i 17 § i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) avsedda elever som får särskilt stöd, får undervisningsgruppen, med de undantag som bestäms nedan, omfatta högst tio elever. Maximistorleken på en undervisningsgrupp får överskridas, om detta är motiverat på grund av elevernas förutsättningar eller det arbetssätt som används i undervisningen, och arrangemanget inte äventyrar uppnåendet av målen för undervisningen av de elever som studerar i undervisningsgruppen.



I undervisning som ges elever som omfattas av sådan förlängd läroplikt som avses i 2 § 3 mom. i läropliktslagen (1214/2020) får undervisningsgruppen omfatta högst åtta elever. En undervisningsgrupp som bildas av mycket gravt utvecklingsstörda elever får dock omfatta högst sex elever. Om undervisningen för en sådan elev som avses i detta moment ges i samma grupp eller tillsammans med i 2 mom. avsedda elever som får särskilt stöd, bestäms maximistorleken på undervisningsgruppen enligt vilket slags stöd merparten av eleverna i gruppen får.

Om undervisningen för en elev som avses i detta moment ges tillsammans med andra elever än sådana som avses i detta moment eller i 2 mom., får undervisningsgruppen omfatta högst 20 elever.

Förordning om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet

Behörighet för rektor 2§

Behörig som rektor är den som har

- 1) högre högskoleexamen,
- 2) sådan behörighet som lärare för utbildningsformen i fråga som föreskrivs i denna förordning,
- 3) tillräcklig arbetserfarenhet av läraruppgifter, samt
- 4) examen i undervisningsförvaltning enligt av utbildningsstyrelsen godkända grunder, slutfört studier i undervisningsförvaltning omfattande minst 25 studiepoäng eller minst 15 studieveckor som ordnas vid ett universitet eller har på annat sätt inhämtad tillräcklig kännedom om undervisningsförvaltning.

Behörighet för klasslärare 4§

Behörig att ge klassundervisning är den som

- 1) har avlagt pedagogie magisterexamen, har slutfört sådana studier omfattande minst 60 studiepoäng eller minst 35 studieveckor inom de olika ämnen och ämnesområden som undervisas i grundskolan eller den grundläggande utbildningen samt pedagogiska studier för lärare omfattande minst 60 studiepoäng eller minst 35 studieveckor,
- 2) har avlagt kandidatexamen enligt förordningen om pedagogiska examina och studier (530/1978) samt slutfört i 1 punkten avsedda studier, eller
- 3) i Danmark, Island, Norge eller Sverige har avlagt examen för klasslärare i grundskolan baserad på ett minst treårigt utbildningsprogram.



Behörig att ge klassundervisning är också den som har behörighet att ge ämnesundervisning i grundläggande utbildning och som har fullgjort studierna inom de olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i grundskolan. Detta gäller dock inte personer vars behörighet att ge ämnesundervisning baserar sig på 102 § 2 mom. i grundskoleförordningen (718/1984) sådant det lyder i förordningen om ändring av grundskoleförordningen (294/1996) eller på 3 mom. i samma paragraf, sådant det lyder i förordningen om ändring av grundskoleförordningen.

Behörighet för ämneslärare 5§

Behörig att ge ämnesundervisning är den som

- 1) har avlagt högre högskoleexamen,
- 2) i varje ämne som undervisas har slutfört minst 60 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier och ämnesstudier i läroämnet eller i en helhet som jämställs med läroämnet, och
- 3) har slutfört minst 60 studiepoängs eller minst 35 studieveckors pedagogiska studier för lärare.

Behörighet ger, utan hinder av vad som bestäms i 1 mom. 2 punkten, i varje ämne som undervisas minst 35 studieveckors studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna omfattar grundstudier och ämnesstudier vid universitet.

Behörighet för lärare som meddelar specialundervisning 8§

Behörig att ge specialundervisning som avses i 16 § 2 mom. i lagen om grundläggande utbildning är den som

- 1) har avlagt högre högskoleexamen eller som har den behörighet att ge klassundervisning som föreskrivs i denna förordning och som utöver denna examen eller behörighet har slutfört studier som speciallärare, eller
- 2) har slutfört utbildning för speciallärare enligt 14 § 1 mom. i förordningen om examina och lärarutbildning på det pedagogiska området.

Behörig att ge specialundervisning som avses i 17 § 1 mom. är den som

- 1) har den behörighet att ge klassundervisning som föreskrivs i denna förordning och som har slutfört studier för speciallärare
- 2) har den behörighet att ge klassundervisning som föreskrivs i denna förordning och som har slutfört de studier inom olika ämnen och ämneshelheter som avses i § 1 a samt studier för speciallärare.



**Kimitoön
Kemiönsaari**

3) har den behörighet som i denna förordning fordras av ämneslärare och som har slutfört de studier inom olika ämnen och ämneshelheter som avses i § 1 a samt studier för speciallärare.

Språkkunskaper 9§

En lärare som undervisar i den grundläggande utbildningen eller meddelar förskoleundervisning skall ha utmärkt förmåga att använda skolans undervisningsspråk i tal och skrift.