

Motion: Ekonomiskt stöd för matematikundervisningen i skolorna i Kimitoön

X Matematik som urvalsgrund för vidare studier

Mångsidiga kunskaper i matematik ger goda förutsättningar för både livet och fortsatta studier. Citat: "Alla teknik- och it-relaterade vetenskaper grundar sig alltid på naturvetenskap, särskilt matematik och fysik." ([www.espoonmatikkamaa.fi/](http://www.espoonmatikkamaa.fi/), fri översättning). Goda kunskaper (vitsord) i matematik har också fått en större betydelse som urvalsgrund för vidare studier.

X Matematik som attraktionskraft

Matematikorienterad undervisning kan fungera som attraktionskraft för skolan och för dem som överväger att flytta till orten.

X Praktisk matematik

Praktisk matematik, i Finland även kallad konkret/funktionell matematik, omfattar olika pedagogiker, såsom den ungerska Varga-Neményi-metoden, den italienska Montessori-metoden och det finländska Matikkamaa-projektet.

- Glädje i matematik, glädje i att arbeta tillsammans

X Utbildning, material, klubbar

Det behövs finansiering för att förskole- och grundskolelärare ska kunna delta i kurser, för utbildare, för att i lugn och ro skaffa mångsidigt och konkret material (inklusive spel, lekar, böcker, videor och andra läromedel), samt för individuellt material till barnen (t.ex. räknestavar och logiska block) och möjligheten att ordna fritidsklubbar. Hannele Ikäheimo, lärarutbildare, matematikexpert och fackboksförfattare, har lovat att ställa sin expertis till förfogande om det finns intresse för praktisk matematik i våra skolor. I det här sammanhanget är det en god idé att bekanta sig med webbplatsen Opperi.fi (på finska), särskilt avsnittet *Matematiikan osaaminen vahvaksi* (ung. starkare kunskaper i matematik), samt Ellis blogg ([Ellinkauppa.fi](http://Ellinkauppa.fi)), där det också finns material för matematikundervisning på lågstadiet.

När eleverna får börja lära sig matematik genom att bekanta sig med sin omgivning på ett roligt sätt via spel och lekar, på ett sätt som främjar gemenskap, kan de efter kroppsliga och praktiska övningar gå vidare till att arbeta på papper och skärm. I studier med barn i förskoleåldern har det framkommit att barnen ofta har svårt att uppfatta den konkreta bakgrunden till räkneuppgifter som enbart görs på papper. Därför behövs ett konkret tillvägagångssätt. Citat: "En konkret förståelse utgör grunden för att förstå matematik. 85 % av 13-åringarna och 70 % av 16-åringarna är i det stadiet där de kan tänka konkret. Särskilt begåvade elever och elever med inlärningssvårigheter har nytta av att använda hjälpmedel." (Hannele Ikäheimo, fri översättning)

Små barn har konstaterats lära sig matematik lättast när matematiken är en del av allt omkring dem, i det de gör och lär sig. Det ger en positiv start på matematiklärandet. Citat: "Att utveckla matematiska färdigheter leder till bättre problemlösningsförmåga och enligt vissa studier till ökad livskompetens." ([www.espoonmatikkamaa.fi/](http://www.espoonmatikkamaa.fi/), fri översättning).

Genom att stödja möjligheterna för barn att lära sig matematik på ett mångsidigt sätt stärker vi samtidigt deras möjligheter till bättre kunskaper, självförtroende och välbefinnande både i skolan och i samhället. Citat: "Ordet matematik betyder grovt översatt konsten att lära sig." ([www.espoonmatikkamaa.fi/](http://www.espoonmatikkamaa.fi/), fri översättning).

Våra kunniga lärare skulle ha fler möjligheter att ge intressant och mångsidig undervisning om de hade tillgång till hjälpmedel och material som de själva valt, och om det finns tid för insamling av material och vidareutbildning inom ämnet.

Jag föreslår att 12 000 euro reserveras för möjligheterna till praktisk matematik.

Miia Korhonen